

東松山市立青鳥小学校 学校だより

お お ど り

すすんで学ぶ子
第 5 号

あかるく健康な子
令和 4 年 7 月 2 0 日

しんせつで優しい子
文責 小暮 晴彦

電話
22-2120
FAX
22-2709
ホームページ

青鳥小学校 検索



市内では学級閉鎖をしたという学校の情報も聞こえて来ますが、おかげさまで青鳥小は、本日、無事に第1学期を終了することができました。年度当初から新型コロナウイルス感染症が下火であったこともあり、計画していた行事等、ほとんど実施することができました。これもひとえに子供達の健康管理に日々ご留意されている保護者の皆様のおかげと、感謝申し上げます。どうもありがとうございました。

さて、子供達は、明日から42日間という長い夏休みに入りますが、子供だけで過ごす時間も多と思います。先日の豪雨のこともありますので、雷雨・豪雨・地震・竜巻等への備えや感染症・熱中症、交通事故・水の事故等に気を付けながら、素敵な思い出をたくさんつくってほしいと願っています。そして、2学期に元気に登校してくれることを楽しみにしています。



終業式のことば



皆さん おはようございます。

今日で、令和4年度、第1学期の学校でのお勉強は最後となりますが、この1学期は、皆さんにとって、どんな1学期でしたか？素敵な思い出ができましたか？「こんなことを頑張ったよ」とか「こんなことができるようになったよ」と言えることがありますか？



4月の始業式の時、校長先生は、放送でこんな話をしました。
授業中、難しいお勉強であっても「頑張るぞ！」という気持ちで取り組み、『すすんで学ぶ子』になれます。
そして、地域の人にもあいさつし、しっかり手洗いや消毒をして、笑顔で運動や外遊びをしていると、『あかるく健康な子』になれます。さらに、仲良く協力して頑張ったり、他の子がニコニコ笑顔になることをしてあげたりすると、『しんせつで優しい子』になれます。一人一人が、自分のペースでよいので、頑張りましょうね、というお話をしました。



改めて聞きますが、皆さんこの1学期は、どうでしたか？
振り返って考えることは、皆さんの成長にとって、とっても大事なことです。「反省する」とも言いますね。
今日の学校だよりに「通知表を見て、子供達をたくさん褒めてあげてください。」とお家の人へ書いたので、頑張ったことを皆さんの言葉でお家の人へたくさん伝えましょう。そして、たくさん褒めてもらいましょうね。

もし、悔しかったり、残念だったことがあったら、運動会の閉会式でお話したように、「次は、頑張るぞ！」と思って、2学期に頑張ってください。

そして、いよいよ明日から42日間という長い長い夏休みが始まります。一人一人が自分で夏休みの目標を決めて、時間を無駄にしないように、過ごしましょう。くれぐれも、部屋にこもってゲームばかりするなど、病気になりやすい弱い身体づくりは、しないようにしましょうね。

また新型コロナウイルス感染症が流行って来ています。夏休み中は、引き続き、感染予防と熱中症予防をして、素敵な思い出をたくさん作ってください。



9月1日（木）から、第2学期が始まります。まだ暑い日が続いていると思いますが、皆さんが元気に登校してくれることを願っています。以上で、お話を終わります。

通知表について

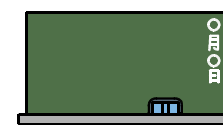
通知表は、お子様の学校での様子を学期ごとにお知らせする「学習や生活の記録」であり、「成長した軌跡」です。そして、家庭と学校とが協力して、よりよく育てていくためのものです。

ご家庭で今学期の学校生活について話し合い、学習面・生活面のよさを認め、ほめる材料として、また夏休みや2学期の目標づくりの基にさせていただきたいと考えております。



〇評価について

現在の評価は、各教科で設定した目標（規準）に達しているかをみる『目標に準拠した評価（絶対評価）』であり、他の子の評価（成績）に関係なく、その子の頑張った結果が反映されるものです。（昔は、学級の中で上位〇%、中位〇%、下位〇%というように、学級の中の位置づけで決まる『相対評価』というものでした）「よい」が何個で「ふつう」が何個あったという見方でなく、どの教科のどんな学習で力が発揮されたか、どんな部分をこれから頑張ればよいかなど、お子様をほめたり、励ましたりするための材料としてください。



〇評価項目について

一昨年前から『単元別』（「円の面積を求めることができる」「植物のつくりとはたらきについて理解している」等）ではなく、『観点別』の項目（「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」）になりました。項目の内容が一見分かりにくく感じられると思いますが、これは、学校教育は本来、単元ごとになっている教科書の内容を教えるのが目的ではなく、学習指導要領の内容を教科書を使って教えるのが目的だからです。



〇評価内容について

本年度も新型コロナウイルスの感染予防等のために出席停止や早退せざるを得ない児童がおり、個人的に学習が十分進められず、評価し難い項目のある場合があります。その部分は、斜線にしています。



〇所見について

所見は、成績のようにレベルで表せないような行動面・態度面・道徳性・社会性等、記述されています。子供達の「生きる力」や「伸び」等、可能性を示す担任からの客観的な評価とも言えます。脳科学でも、わずかな良さを認め、ほめて自己肯定感を高めることがより良い成長に繋がると言われています。どうかたくさんほめて、励ましてあげてください。



〇『家庭から』の欄について

通知表は、子供の力を伸ばすためのものです。お子様のご家庭での良い面や期待すること、願い等、これからの教育活動にプラスになる情報や伝えたいことを担任にお知らせください。

〇その他

通知表は、押印し、2学期の初めに担任まで、ファイルのままご提出願います。

