

おおどり



すすんで学ぶ子
第2号

あかるく健康な子
令和4年4月22日

しんせつで優しい子
文責 小暮晴彦

電話 22-2120
FAX 22-2709
ホームページ 青鳥小学校 検索

令和4年度がスタート!

先日の学級懇談会では、お忙しい中お集まりいただき、ありがとうございました。

本年度は、PTA学年委員の選出も行われ、**令和4年度の教育活動が無事にスタート**することができました。**子供達も新しい環境へ順調に適應**していることが感じられる今日この頃です。

さて、まだまだ感染予防をしながらの生活は続いておりますが、コロナ禍も3年目となり、以前のような方法に戻すというより「**コロナ禍でどう上手に過ごすか**」を**考える時代**となりました。互いに知恵を出し合い、**チャレンジしながらの1年間**となりますが、子供達のために、ご支援・ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。



始業式のことば



皆さん、おはようございます。

新聞などでもう知っている人もいるかと思いますが、まず最初に、青鳥小を去られた先生方が、15名いらっしゃいますので、お知らせします。

(中略)

さて、皆さん、春休み中は、感染予防をして、元気に過ごしていましたか? しっかりお勉強もしていましたか? 「早寝、早起き、朝ごはん」は、できていましたか? いよいよ今日から令和4年度の学校生活が始まります。

皆さんは、1学年ずつ進級しました。 **進級おめでとうございます!**

4月6日(水)には、新6年生の皆さんが朝から学校に来て、青鳥小学校の子供達のために、教室の机や椅子、新しい教科書等を各教室へ運んだり、校舎内をきれいに掃除したり、入学式の準備をしたりしてくれました。 **みんな一生懸命で、さすが6年生というような働きぶり**でした。

新年度が気持ちよくスタートできるのも、6年生のお兄さん・お姉さん達のおかげです。 **どうもありがとうございました!**

2年生から5年生の皆さんも「ありがとう」の感謝の気持ちを持ちましょう。

それに、先生方も春休み中、毎日のように学校へ来て、皆さんを迎える準備をしてきました。

皆さんと会えるのをとっても楽しみにしていましたよ。

さてさて、青鳥小の良い子の皆さんなら、もうお分かりだと思いますが、今年度も青鳥小では、「すあし」を頭文字にした**学校教育目標**でお勉強を行います。

「すあし」の「す」は・・・、そう、『すすんで学ぶ子』の「す」。

「すあし」の「あ」は・・・、そう、『あかるく健康な子』の「あ」。

「すあし」の「し」は・・・、そう、『しんせつで優しい子』の「し」。

どの教室にも、上の方に掲示してあるでしょう。

授業中、難しいお勉強であっても、「**頑張るぞ!**」という気持ちで取り組めば、『**すすんで学ぶ子**』になれるのです。

そして、地域の人にも**あいさつし**、しっかり手洗いや消毒をし、**笑顔で運動や外遊び**をしていると、『**あかるく健康な子**』になれるのです。

さらに、他の子と**仲良く協力して活動**したり、他の子が**ニコニコ笑顔**になることをしてあげたりすると、『**しんせつで優しい子**』になれるのです。

一人一人が、自分のペースでよいので、**頑張**りましょうね。

まだまだ、**新型コロナウイルスの感染予防**をしながらの**学校生活**になりますが、これからも**気を緩めないで、引き続き、手洗い・マスクで頑張**りましょう。お家では、うがい・歯みがきも

しっかりとしましょうね。

以上で、お話を終わります。



令和4年度

すすんで学ぶ子(知)

【めざす児童像】 ◎ 夢にむかって 学習する子

あかるく健康な子(体)

◎ みんなのために 助け合う子

しんせつで優しい子(徳)

◎ 心をこめて あいさつできる子

東松山市立青鳥小学校

学校教育目標

めざす学校像

たくましく生きる力をつける学校・安全安心な学校・保護者や地域から愛される学校

個性と魅力のある学校

個性と魅力のある学校
- やる気いっぱい、元気いっぱい、笑顔いっぱい、優しいいっぱい青鳥小 -

人を大事に

- 居場所のある学校
- 高め合う仲間
- 地域で育む活動

命を大事に

- 安全な環境
- 身を守る知識と技能
- 心身ともに健康な生活

心を大事に

- 人権の尊重
- 夢へと向かう意欲
- 笑顔と感動を生む活動

3つの大事



国県の法令・条例等、市の施策
地域・保護者の願い

4つの努力事項

(1) 教師力の向上
① 東松山市「学習のスタンダード」の効果的な活用
② ICTの効果的な活用
③ 主体的・対話的で深い学びの工夫
④ 「チームワーク」を高める活動の実践

実践的指導力の向上

(2) 学びの土台づくり
① 的確に判断し、行動できる子の育成
② 人の考えを認められる子の育成
③ 自分の考えを上手に発信できる子の育成
④ エデュバーサルデザインを意識した環境整備

確かな学力の育成

(3) 生活規律の定着
① 生活目標の徹底
② あいさつの励行
③ 美しい歌声の響く学校
④ すあし教育の推進

健やかな身体の育成

(4) 家庭の教育力向上への支援
① 3つの連携の実践
1 早寝・早起き・朝ごはん
2 あいさつ・返事・靴ぞろえ
3 読書・手紙・明日の準備
② 主体的な家庭学習の推進

家庭・地域の教育力の充実